

Référentiel

des

formations

des



Sapeurs-Pompiers

SECOURS EN MONTAGNE
Module NEIGE niveau 2

Scénario pédagogique de formation



U N I T E D E V A L E U R D E F O R M A T I O N
S E C O U R S E N M O N T A G N E
M O D U L E N E I G E N I V E A U 2 : 4 H E U R E S
h o r s t e m p s d e d é p l a c e m e n t

CONNAISSANCES GENERALES : 4 H 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • différents milieux et types de glace 	02 h 00	A1.1
<ul style="list-style-type: none"> • conduite d'une opération de secours sur glace et en terrain mixte 	02 h 00	A2.1

TECHNIQUES DE SECOURS : 36 H 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
Secours en moyen de : <ul style="list-style-type: none"> • cacolet de paroi • palan • hélicoptère • treuil 		

SCENARIO PEDAGOGIQUE DE FORMATION

INTITULE :	UNITE DE VALEUR DE FORMATION MODULE NEIGE NIVEAU 2
-------------------	---

SCENARIO PEDAGOGIQUE	Elaboré
-----------------------------	---------

DISCIPLINE :	SECOURS EN MONTAGNE
---------------------	---------------------

NIVEAU :	2
-----------------	---

PUBLIC : (nombre et qualité)	16 stagiaires
---	---------------

DUREE TOTALE :	49 heures environ dont 1 nuit sur le terrain et hors temps de déplacement
-----------------------	---

PRE-REQUIS :	SMO 3 et neige niv 1 : être inscrit sur une liste annuelle départementale d'aptitude opérationnelle, avoir réalisé 10 courses niveau TD validées par le conseiller technique départemental secours en montagne.
---------------------	---

OBJECTIF GENERAL :	
<p>SAVOIR : Connaître la nivologie et les risques liés à l'évolution du manteau neigeux.</p> <p>SAVOIR FAIRE : Prendre en compte et diriger une opération de secours sur neige.</p> <p>SAVOIR ETRE : S'intégrer dans un dispositif de secours de grande ampleur</p>	<p><u>RAPPEL</u></p> <p>Les volumes horaires de chaque séquence de formation sont mentionnés à titre indicatif. Le formateur passe à la séquence suivante lorsque l'objectif de formation est atteint. De ce fait, en fonction du niveau des stagiaires, la durée de chaque séquence peut être soit augmentée soit diminuée.</p> <p><u>ATTENTION</u></p> <p>La vérification des prérequis doit être réalisée par l'employeur avant l'entrée en formation.</p>

EVALUATION CERTIFICATIVE :

 OUI

RECAPITULATIF DES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

1^{ère} PARTIE

CONNAISSANCES GENERALES (7 h 00)

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° : A

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

- Savoir : connaître l'organisation des secours en avalanche et la nivologie,
Savoir Faire : réaliser les ancrages et amarrages, et choisir un itinéraire,
Savoir Etre : être conscient du risque permanent du à l'évolution du manteau neigeux.

Références : A1.1 à A5.1

2^{ème} PARTIE

TECHNIQUES DE PROGRESSION (18 h 00)

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° B :

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

- Savoir : connaître les éléments permettant de choisir un itinéraire et définir une trace,
Savoir Faire : conduire une unité en sécurité sur neige et sur zone glacière,
Savoir Etre : être capable de renoncer à engager son unité en cas de risque trop important.

Références : B1.1 à B4.1

3^{ème} PARTIE

TECHNIQUES DE SECOURS (20 h 00)

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N : C

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

- Savoir : connaître toutes les techniques de secours et d'évacuation en neige et en crevasse,
Savoir Faire : diriger un secours en avalanche et une évacuation de victime.
Savoir Etre :

Références : C1.1 à C4.1

4^{ème} PARTIE

EVALUATION (4 h 00)

- QCM 0 h 30
- Conduite d'une unité (choix d'un itinéraire) et direction d'un secours 2 h 00/stagiaire

Référence : D1.1

1^{ère} PARTIE	CONNAISSANCES GENERALES
-------------------------------	--------------------------------

SEQUENCE : NEIGE ET AVALANCHE

DUREE : 3 h 00

<p>OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A1 A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de connaître les caractéristiques théoriques et pratiques de la neige et des avalanches. Il sera capable de citer les différentes métamorphoses et les différents types d'avalanches.</p>
--

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Questions à la cantonade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - qu'est-ce que la neige sèche ? - pourquoi une avalanche de neige poudreuse est-elle dangereuse ? 	0 h 15	<ul style="list-style-type: none"> - diaporama - vidéo - plaquette nivologie - sonde de battage 	<ul style="list-style-type: none"> - nivologie : <ul style="list-style-type: none"> • théorique • sur le terrain - différents types d'avalanches et leur déclenchement 	
<p><u>Apport des connaissances</u></p>	2 h 30			
<p><u>Contrôle des connaissances</u></p>	0 h 15			

Référence : A1.1

1^{ère} PARTIE	CONNAISSANCES GENERALES
-------------------------------	--------------------------------

SEQUENCE : ORGANISATION DES SECOURS EN AVALANCHES
--

DUREE : 1 h 00

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A2 A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de connaître l'organisation des secours en avalanches et de citer en moins de 5 min les différentes étapes d'un secours en avalanches.
--

JOUR :

HORAIRE :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Questions à la cantonade</u>	5 min	- sac avalanche - vidéo - plan de secours	- différents secteurs : <ul style="list-style-type: none"> • sur domaine skiable • hors domaine skiable - chef d'opération - différents acteurs du secours en avalanche	- intervention d'un chef des pistes
<u>Apport des connaissances</u>	50 min			
<u>Contrôle des connaissances</u>	5 min			

Référence : A2.1

1^{ère} PARTIE	CONNAISSANCES GENERALES
-------------------------------	--------------------------------

SEQUENCE : ENCORDEMENT SUR GLACIER

DUREE : 1 h 00

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A3 A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de connaître les différents types d'encadrement sur glacier lors de progression à ski et de les citer en moins de 5 min.
--

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Question à la cantonnade</u> - quels espaces entre 2 secouristes lors de la progression sur glacier ? - où se place le chef d'unité ?	5 min	- matériel individuel - matériel collectif	- différents types de glaciers - méthodes de réalisation de l'encordement	
<u>Apport des connaissances</u>	50 min			
<u>Contrôle des connaissances</u>	5 min			

Référence : A3.1

1^{ère} PARTIE	CONNAISSANCES GENERALES
-------------------------------	--------------------------------

SEQUENCE : ANCRAGES EN NEIGE ET GLACE
--

DUREE : 1 h 00

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A4 A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de connaître les différents ancrages en neige et en glace et de les citer en moins de 5 min.
--

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Questions à la cantonade</u>	5 min	- individuel et collectif	- utilisation du matériel adapté aux conditions de neige et glace - techniques de fortune	
<u>Apport des connaissances</u> - techniques de confection - résistances des ancrages	50 min			
<u>Contrôle des connaissances</u>	5 min			

Référence : A4.1

1^{ère} PARTIE	CONNAISSANCES GENERALES
-------------------------------	--------------------------------

SEQUENCE : PREPARATION D'ITINERAIRE – SURVIE EN MONTAGNE

DUREE : 1 h 00

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A5

A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de connaître les grands principes de la survie en montagne en hiver et les règles de préparation d'un itinéraire.

JOUR :

HORAIRE :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Questions à la cantonade</u>	5 min	<ul style="list-style-type: none"> - topo-guide - cartes - transparents - rétroprojecteur 	<ul style="list-style-type: none"> - influence du vent sur la température de l'air - les abris de fortune 	<ul style="list-style-type: none"> - l'application de cette séquence se fait lors d'une nuit sur le terrain
<u>Apport des connaissances</u>	55 min			

Référence : A5.1

2^{me} PARTIE	TECHNIQUES DE PROGRESSION
------------------------------	----------------------------------

SEQUENCE : TRACE L'ITINERAIRE

DUREE : 2 h 00

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B1 A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de connaître les règles de préparation d'itinéraire pour un déplacement en montagne et d'y adapter une trace.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Questions à la cantonade</u>	10 min	- cartes - topo-guide	- respect des règles de sécurité - connaissance des dangers liés à la neige	
<u>Apport des connaissances</u>	1 h 30			
<u>Contrôle des connaissances</u>	20 min			

Référence : B1.1

2^{me} PARTIE	TECHNIQUES DE PROGRESSION
------------------------------	----------------------------------

SEQUENCE : CONDUITE ET SECURITE DE L'UNITE

DUREE : 4 h 00

OBJECTIF SPECIFIQUE N : B2

A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de connaître les règles de conduite d'une unité et les règles d'utilisation et de contrôle des ARVA.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Questions à la cantonade</u>	10 min	<ul style="list-style-type: none"> - matériel individuel - matériel collectif - vidéo - appareil de recherche de victimes en avalanche (ARVA) 	<ul style="list-style-type: none"> - respect de la trilogie <ul style="list-style-type: none"> • ARVA • pelle • sonde - bulletin météo neige et avalanche - connaissance des différents types d'ARVA <ul style="list-style-type: none"> • numérique • analogique 	
<u>Apport des connaissances</u>	1 h 00			
- encadrement d'une unité	2 h 20			
<u>Exercice pratique</u>	30 min			
- utilisation et contrôle des ARVA				
<u>Contrôle des connaissances</u>				

Référence : B2.1

2^{ème} PARTIE	TECHNIQUES DE PROGRESSION
-------------------------------	----------------------------------

SEQUENCE : EQUIPEMENT DE PASSAGE

DUREE : 4 h 00

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B3
 A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de réaliser les différents équipements de passage en neige.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Questions à la cantonade</u>	10 min	- Matériel individuel - Matériel collectif.	- savoir adapter le type d'équipement en fonction de l'utilisation espérée - risques de frottements	
<u>Apport des connaissances</u>	3 h 00			
<u>Contrôle des connaissances</u>	50 min			

Référence : B3.1

2^{ème} PARTIE	TECHNIQUES DE PROGRESSION
-------------------------------	----------------------------------

SEQUENCE : PROGRESSION EN SKI SUR GLACIER

DUREE : 11 h 00

OBJECTIF SPECIFIQUE N : B4

A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de connaître les caractéristiques d'un glacier, d'identifier les risques et d'assurer la progression d'une unité en sécurité.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Questions à la cantonade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - risques présentés par la progression sur glacier en hiver 	30 min	- matériels individuel et collectif	<ul style="list-style-type: none"> - construction d'un glacier, son évolution - risques rencontrés (crevasses...) - les techniques de progression à ski et l'encadrement d'une unité. 	
<p><u>Apport de connaissances</u></p>	4 h 30			
<p><u>Exercice pratique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conduire une unité 	6 h 00			

Référence : B4.1

3^{ème} PARTIE	TECHNIQUES DE SECOURS
-------------------------------	------------------------------

SEQUENCE : SAUVETAGE EN CREVASSE

DUREE : 6 h 00

OBJECTIF SPECIFIQUE N°: C1

A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de connaître les techniques de secours en crevasse, et de les mettre en œuvre.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Questions à la cantonade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - quel matériel doit-on avoir sur soi lors d'une progression sur glacier ? 	30 min	- matériels individuel et collectif	<ul style="list-style-type: none"> - abordage d'une crevasse - techniques de secours - règles de sécurité - conduite d'une opération de secours - mise en place du treuil 	<ul style="list-style-type: none"> - contre assurance de l'exercice <u>obligatoire</u>
<p><u>Démonstration commentée</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - chute en crevasse - auto-sauvetage - sauvetage 	1 h 30			
<p><u>Exercice pratique</u></p>	4 h 00			

Référence : C1.1

4^{ème} PARTIE	TECHNIQUES DE SECOURS
-------------------------------	------------------------------

SEQUENCE : SECOURS EN AVALANCHE

DUREE : 5 h 00

OBJECTIF SPECIFIQUE N : C3

A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de prendre en charge l'organisation d'un secours lors d'une avalanche en veillant à la sécurité des intervenants.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Questions à la cantonnade</u></p> <p>- rôle du responsable technique ?</p>	30 min	- matériels individuel et collectif	<p>- rôle du chef d'opération</p> <p>- l'organisation des secours sur avalanche</p>	
<p><u>Apport des connaissances</u></p>	1 h 00			
<p><u>Exercice pratique</u></p>	3 h 30			

Référence : C3.1

4^{ème} PARTIE	TECHNIQUES DE SECOURS
-------------------------------	------------------------------

SEQUENCE : HELIPORTAGE ET HELITREUILLAGE

DUREE : 2 h 00

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C4

A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de faire préparer plusieurs DZ, d'assurer la gestion des hélicoptères et les rotations de personnels.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Apport des connaissances</u>	10 min	- Matériels individuel et collectif	- choix de la DZ : <ul style="list-style-type: none"> • en vallée • sur site 	
<u>Exercice pratique</u>	1 h 50		- gestion des moyens aériens - rotation des équipes de secours et renfort divers.	

Référence : C4.1

EVALUATION

EPREUVES	DUREE	OBSERVATIONS
Evaluation formative Evaluation certificative <u>Epreuve théorique :</u> QCM : 20 questions <u>Epreuve pratique :</u> Conduite d'une unité (choix de l'itinéraire) et direction d'un secours	0 h 30 2 h 00/stagiaire	Chaque question est accompagnée d'un certain nombre de réponses possibles (3 ou 4) 12 bonnes réponses déterminent l'aptitude pour cette épreuve Evaluation : apte / inapte

Référence : D1.1

GRILLE D'ÉVALUATION FORMATION CONTINUE MODULE NEIGE NIVEAU 2 : VALIDATION DES MODULES

Stage du _____ au _____
 Centre de formation :

Candidat : Nom - Prénom _____
 Centre d'intervention et de secours :

MODULES	SEQUENCES	ACQUIS	NON ACQUIS	OBSERVATIONS
Neige et avalanche	A1.1			
Organisation des secours en avalanches	A2.1			
Encordement sur glacier	A3.1			
Ancrages en neige et glace	A4.1			
Préparation d'itinéraire – survie en montagne	A5.1			
Trace et itinéraire	B1.1			
Conduite et sécurité de l'unité	B2.1			
Équipement de passage	B3.1			
Progression en ski sur glacier	B4.1			
Sauvetage en crevasse	C1.1			
Traîneaux d'évacuation	C2.1			
Secours en avalanche	C3.1			
Hélicoptage et hélitreuillage	C4.1			

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE	FORMATEURS

GRILLE D'ÉVALUATION MODULE NEIGE NIVEAU 2
--

Stage du
Centre de formation :

au

Candidat : Nom - Prénom
Centre d'intervention et de secours :

EVALUATION THEORIQUE : EPREUVE ECRITE
--

QCM 20 Questions	Nombres de bonnes réponses	Observations	Apte	Inapte
------------------	----------------------------	--------------	------	--------

EVALUATION PRATIQUE : EPREUVES PRATIQUES

Conduite d'une unité	Item	Non-réalisé	Réalisé	Observations
	choix de l'itinéraire encadrement sécurité en progression choix des ancrages choix des amarrages			
Direction d'un secours	choix des ancrages choix des amarrages contrôle de l'exécution des missions par les personnels commandement de l'unité réalisation de la manœuvre			
			Apte	INAPTE

JURY	PRESIDENT	MEMBRES
Nom, Prénom		
SIGNATURE		
		Avis du jury
		Apte
		Inapte